

หลักสูตรท้องถิ่น ตำนานบ้านเซตวัน

ความสำคัญ

งานศึกษาค้นคว้าชิ้นนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องตำนานบ้านเซตวัน ชุมชนที่ตั้งอยู่ ตำบลโนเวียง อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ โดยมีมติทางวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีขั้นตอนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นนี้จัดทำขึ้นตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นที่ตนอาศัยอยู่ ในด้านประวัติและเรื่องราวของ ชุมชนท้องถิ่นซึ่งเป็น สภาพแวดล้อม ในชีวิตจริงของตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่า ภูมิใจในบ้านเกิด เมืองนอน ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จัดทำขึ้นสำหรับท้องถิ่นและสถานศึกษาได้ นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กและ เยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการ ดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แนวทางการจัดการหลักสูตร

การบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การบริหารจัดการหลักสูตรในยุคปัจจุบันซึ่งมีการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นและสถานศึกษา ให้มีส่วนร่วมคิดร่วมตัดสินใจในการพัฒนาหลักสูตรของตนเอง ครอบคลุมหลายมิติเกี่ยวข้องกับบุคคลหลายฝ่ายในท้องถิ่น และต้องอาศัยองค์ประกอบปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆ มากมาย เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดี และมีประสิทธิภาพสูงสุด การกำหนดกรอบหลักสูตรท้องถิ่นเป็นสาระสำคัญประการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน เห็นแนวทางในการดำเนินงานในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการส่งเสริม และดูแลด้านคุณภาพสอดคล้องกับสภาพ

กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 และความต้องการของชุมชนท้องถิ่น โดยมีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและเกณฑ์ในการ พัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น และสามารถตรวจสอบคุณภาพของผู้เรียนในระดับท้องถิ่น เพื่อกำหนดกรอบ ทิศทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถอันเป็นพื้นฐานจำเป็นในท้องถิ่น และโลกปัจจุบัน กรอบเป้าหมาย จุดเน้นที่กำหนดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ต้องมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บน พื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้เรื่องราว ของชุมชน ท้องถิ่น ซึ่งเป็นสภาพแวดล้อมในชีวิตจริงของตน ทำให้เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่า สำนึกรัก ผูกพันกับท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจในบรรพบุรุษ ถิ่นฐานบ้านเกิด เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน ตลอดจนสามารถ แก้ปัญหา พัฒนาชีวิต อาชีพ ครอบครัวและสังคมของตนเองได้ตามควรแก่ฐานะ และเป็นบุคคลที่มีความรอบรู้ เกี่ยวกับท้องถิ่น ในแง่มุมต่างๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ฯลฯ อย่างชัดเจน

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงาน ในส่วนกลาง จัดทำนโยบายและจัดทำหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้กำหนดจุดหมายของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นโดยกำหนด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ผู้เรียนรักประเทศชาติ รักท้องถิ่น มุ่งทำประโยชน์ สร้างสิ่งดีงามให้สังคม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี กีฬา ภูมิปัญญาไทย ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะต้องนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551ไปใช้จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้บรรลุ ตามจุดหมายและมาตรฐาน การเรียนรู้ที่กำหนดไว้

การจัดการหลักสูตรตามกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 1

การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องตำนานบ้านเขตวัน นี้ ได้ดำเนินการตามกรอบในด้าน จุดหมายเป้าหมายและจุดเน้นในการจัดการศึกษาตามกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย เป้าหมายและจุดเน้นในการจัดการศึกษาตามกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไว้ ทั้งนี้วิสัยทัศน์ของหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดแพร่ พุทธศักราช 2562 มุ่งพัฒนาผู้เรียน

ทุกคนได้เรียนรู้ภูมิหลัง วิธีการ ดำรงชีวิต เศรษฐกิจสังคม ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและ ทรัพยากรของจังหวัดแพร่ เพื่อปลูกฝัง ให้เยาวชนจังหวัดแพร่ มีความรัก ความภาคภูมิใจในฐานะพลเมือง จังหวัดแพร่ และเป็นกำลังสำคัญในการ บำรุงรักษาให้ยั่งยืนต่อไป อีกทั้งมิติในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามที่จุดหมายหลักสูตรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 1 ได้ตั้งไว้ นั่นคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองตลอดชีวิตดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ความภาคภูมิใจ และดำเนินชีวิตตามขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของบรรพชนคน เมืองแพร่
3. มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย
4. มีจิตสำนึกรักแผ่นดินเกิดจังหวัดแพร่ เป็นพลเมืองที่ดีของชุมชนและของชาติ ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดแพร่ การอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในชุมชนท้องถิ่น และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

การประยุกต์ใช้กรอบแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรท้องถิ่น ตำนานบ้านเซตวัน

ในการดำเนินการพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่น ตำนานบ้านเซตวัน เริ่มต้นด้วยการศึกษา/วิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศของท้องถิ่น ศึกษาวิเคราะห์/สังเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศของท้องถิ่น ครอบคลุมทั้งวิสัยทัศน์กลุ่ม จังหวัด/จังหวัด ความสำคัญ ประวัติความเป็นมา สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ สภาพเศรษฐกิจ สังคม วิธีการ ดำรงชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่น สภาพปัญหาในชุมชนและสังคมนั้น ๆ รวมทั้งศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจุดเน้นหรือข้อมูลประเด็นที่สถานศึกษาในเขตพื้นที่ให้ความสำคัญ จากนั้น นำ ข้อมูลที่ได้มาทั้งหมดใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำ กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น หลังจากนั้นกำหนด กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น โดยยึดตามขอบข่ายของการกำหนดกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นให้เหมาะสมมี

ความยืดหยุ่น ผู้สอนสามารถนำไปกำหนดรายละเอียดที่ต้องการสอดแทรกเนื้อหาองค์ความรู้ ที่เกี่ยวกับ
ท้องถิ่นได้ง่ายและสอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาที่ควรจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้เกี่ยวกับ
ท้องถิ่นของตนเอง และสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ระดับชั้น ประถมศึกษา และระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งในด้านความสำคัญ ประวัติความเป็นมา สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ สภาพเศรษฐกิจ
สังคม การดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญา ตลอดจน สภาพปัญหาใน
ชุมชนและสังคมนั้นๆ อันจะทำให้ผู้เรียนเกิดความรัก ความผูกพัน มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน ยินดีที่
จะร่วมสืบสานพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นนั้น

ภาคผนวก

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ประกอบด้วยองค์ความรู้ทักษะ หรือกระบวนการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ซึ่งกำหนด ให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกโรงเรียน ในจังหวัดแพร่ ได้จัดการเรียนรู้ ท้องถิ่น จังหวัดแพร่ ตามศักยภาพ ของสถานศึกษาโดยแบ่ง เป็น 15 เรื่อง ดังนี้

เรื่องที่	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ระดับชั้น ประถม ม.ต้น	กลุ่มสาระฯ/สาระการเรียนรู้และ มาตรฐาน การเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)
1	สภาพกายภาพ จังหวัดแพร่ - สภาพภูมิศาสตร์ที่ตั้ง อาณาเขต - สภาพภูมิประเทศ - สภาพภูมิอากาศ	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ มฐ.ส 5.1 -5.2
2	ประวัติศาสตร์เมืองแพร่ - เมืองแพร่ยุคก่อนประวัติศาสตร์ - เมืองแพร่ยุคประวัติศาสตร์ - เมืองแพร่ยุคปัจจุบัน - ตราประจำจังหวัดแพร่ - นามเมือง - คำขวัญประจำจังหวัดแพร่ - คำขวัญประจำอำเภอ - คำขวัญประจำตำบล หมู่บ้าน - บุคคลสำคัญของท้องถิ่น - สภาพปัญหา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ มฐ. ส 4.1 - 4.3
3	การปกครองของจังหวัดแพร่ - อาณาเขตเมืองแพร่สมัยโบราณ - การเปลี่ยนแปลงการปกครองเมื่อจัด หัวเมืองเข้าสู่ มณฑลเทศาภิบาล - การจัดรูปแบบการปกครองสมัย ปัจจุบัน - ข้อมูลอำเภอและตำบลในจังหวัดแพร่ - ข้อมูล อบต. และ อบจ	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 1 ศาสนา ศิลธรรม วัฒนธรรม มฐ. ส. 1.1 - 1.2 สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม การ ดำเนินชีวิตในสังคม มฐ. ส. 2.1- 2.2 สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ มฐ. ส 3.1 3.2 สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ มฐ. ส 4.1

		สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ มฐ. ส 5.1
4	4 สังคมในจังหวัดแพร่ - ลักษณะโครงสร้างทางสังคมของ จังหวัดแพร่ - ลักษณะทางสังคมของจังหวัดแพร่ใน อดีตปัจจุบัน และอนาคต - พุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ กับชาว แพร่ - พิธีกรรมและความเชื่อ - การตั้งบ้านเรือน - ครอบครัวชาวแพร่ - การนับถือบรรพบุรุษ - การทำงานและการช่วยเหลือเกื้อกูล - กติกา ,ข้อตกลงของชุมชน - การสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรม - ประวัติเมืองแพร่ - อาหารเมืองแพร่ - การแต่งกายของคนแพร่ - ชาติพันธุ์ต่าง ๆ ใน จ. แพร่ - ภาษาเมืองแพร่ - ชมรมต่าง ๆ ใน จ.แพร่	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 1 ศาสนา ศิลธรรม วัฒนธรรม ส.1.1 - 1.2 สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม มฐ. ส 2.1- 2.2 สาระที่3 เศรษฐศาสตร์ มฐ. ส 3.1- 3.2 สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ มฐ. ส 4.1
5	โบราณสถาน โบราณวัตถุ 5.1 โบราณสถาน เช่น - สถานีรถไฟบ้านปิน - เมืองโบราณ เช่น สวนหินมหาราชเมือง ลอง เวียง เทพเมืองสอง เมืองตรอกสล อบวังขึ้น - วัดที่สำคัญในจังหวัดแพร่ เช่น วัดพระธาตุช่อแฮ วัดพระธาตุจอมแจ้ง วัดหลวง พระธาตุปูแจ พระธาตุ ดอย เล็ง พระธาตุแหลมลี่ พระธาตุขวยปู พระธาตุ ปูตีบ พระธาตุศรีดอนคำ ฯลฯ - คุ่มวิชัยราชา - หอไตรวัดชัยมงคล - จวนผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ - แหล่งโบราณคดีวัดต้าแป้น	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 1 ศาสนา ศิลธรรม วัฒนธรรม ส.1.1-1.2 สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม มฐ. ส 2.1- 2.2 สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ มฐ. ส 3.1 -3.2 สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ มฐ. ส 4.1

	<ul style="list-style-type: none"> - บ้านวงศ์บุรี - ศาลหลักเมือง/เสาหลักเมือง - พระธาตุเมือง วัดพระหลวง - หอไตรวัดสูงเม่น - พระธาตุแหลมลี่ ฯลฯ <p>5.2 โบราณวัตถุเช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระพุทธโกศย - พระคัมภีร์ใบลานวัดสูงเม่น - รอยพระบาทวัดมิ่งเมือง - ระฆังวัดศรีดอนคำ - พระพุทธรูปหลวงพ่อแสนแซ่ - พระคัมภีร์งาช้างวัดสระบ่อแก้ว - ดาบสะหลีกันจ้ย 	
6	<p>ประเพณีและงานเทศกาล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเพณีไหว้สาพระธาตุ(พระธาตุ ประจำท้องถิ่น เช่น พระธาตุข่อยแอ พระธาตุจอมแจ้ง พระธาตุปู่แจ เป็น ต้น) - งานประเพณีกำฟ้าไทยพวน - ประเพณีตานก๋วยสลาก - งานเทศกาลลอยกระทง(ยี่เป็ง) - งานเทศกาลกินขนมเส้นเมืองแป้ - งานฤดูหนาวไทยล้านนากาชาด - ประเพณีสงกรานต์(ปีใหม่เมือง) - ประเพณีรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ - ประเพณีปีใหม่ชนเผ่า จ.แพร่ 	<p>สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม วัฒนธรรม ส.1.1-1.2</p> <p>สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม มฐ. ส 2.1- 2.2</p> <p>สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ มฐ.ส 3.1 -3.2</p> <p>สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ มฐ.ส 4.1</p>
7	<p>เศรษฐกิจของ จังหวัดแพร่และอาชีพ ที่สำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเพาะปลูก เช่น ทำไร่ ทำนา เลี้ยง สัตว์ท้องถิ่น เป็นต้น - การทำเครื่องเงิน - การผลิตเสื้อผ้าห่ม/ผ้าบาติก /ผ้ามัดย้อม - การปั้นหม้อ - การทำขนมพื้นบ้าน เช่น ข้าวควบ ข้าวแต่นข้าว แคนข้าวแดงกา ขนมปาดขนมจ็อกการทำมะต๋าวการ 	<p>สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>สาระที่ 1ศาสนา ศีลธรรม วัฒนธรรม ส.1.1-1.2</p> <p>สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม มฐ. ส 2.1-2.2</p> <p>สาระที่3 เศรษฐศาสตร์ มฐ. ส 3.1 -3.2</p>

	<p>ทำ ข้าวหลามการทำข้าวต้มมัด ฯลฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำสวน เช่น สวนส้มสวนลำไย สวนผสมผสาน - การตัดตุง - สินค้า OTOP ของจังหวัดแพร่เช่น การตีเหล็ก งานหัตถกรรมฟ่อนไม้ การทำเฟอร์นิเจอร์ไม้สัก ผ้าด้นมือ ผ้าปักม้ง การจักสาน เป็นต้น 	<p>สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์</p> <p>มฐ. ส 4.1</p>
8	<p>วัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแต่งกาย - การเกิด - การตาย/ความเจ็บป่วย/เอาขวัญ - การบวช - การประดับตุง - การสู้ขวัญ - การแต่งงาน - อาหารการกิน ได้แก่ อาหารพื้นบ้าน เช่น ต้มเตาแกงแค แกงสันต แกงผักอะหิอะ เหงาอะ แกงคั่ว คั่วผ้า เป็นต้น ต้มต่าง ๆ เช่น น้ำพริกน้ำหน่อ น้ำพริกน้ำปู ส้มมะเขือแจ้ ลาบ ส้าจิ้น ห่อหนึ่งต่าง ๆ เช่น ห่อหนึ่ง หมูใส่ วั่นเส้น ห่อหนึ่งไก่ใส่ข้าวคั่ว เป็นต้น อาหารในชุมชนอื่นๆ - การพูด 	<p>สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม วัฒนธรรม</p> <p>มฐ.ท ส1.1-1.2</p> <p>สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม</p> <p>มฐ. ส 2.1- 2.2</p> <p>สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์</p> <p>มฐ. ส 3.1 -3.2</p> <p>สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์</p> <p>มฐ. ส 4.1</p>
9	<p>ประชากรในจังหวัดแพร่ ชาติพันธุ์ในเมืองแพร่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชาติพันธุ์จังหวัดแพร่ - ถิ่นที่อยู่ - การดำเนินชีวิต - บุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ - บุคคลสำคัญทางศาสนา - ประชาชนชาวบ้านในท้องถิ่น - บุคคลสำคัญที่สร้างชื่อเสียงใน ท้องถิ่น 	<p>สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม วัฒนธรรม ส.1.1-1.2 สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม มฐ. ส 2.1- 2.2 สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ มฐ. ส 3.1 -3.2 สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ มฐ. ส 4.1</p>
10	<p>ดนตรีนาศิลป์และการละเล่นพื้นบ้าน จัดอยู่ในประเภทศิลปะผสม ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดนตรีพื้นบ้าน เช่น สะล้อ ซอ ซึง จ้อย ฮ่ำ ค่าว เป็นต้น - นาฏศิลป์ เช่น ฟ่องกลองอีดเมืองแป้ ฟ้อนแง้น ฟ้อนดาบ ฟ้อนเจิง เป็นต้น 	<p>สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม วัฒนธรรม</p> <p>ส.1.1-1.2</p> <p>สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม</p> <p>มฐ. ส 2.1- 2.2</p>

	- การละเล่นพื้นบ้าน เช่น การเล่น สะบ้าเล่นต๋ามะ หยิบเล่นก๊อบก๊อบ เล่นไม้โก่งกาง เป็นต้น	สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ มฐ. ส 3.1 -3.2 สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ มฐ. ส 4.1
11	การท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ - ถ้ำผานางคอย - อุทยานแห่งชาติเวียงโกศัย - อุทยานแห่งชาติแม่ยม (แก่งเสือเต้น) - อุทยานแห่งชาติดอยผา골 (สวนหินมหाराช) - ม่อนเสาหินพิศวง - ถ้ำเอราวัณ - วนอุทยานแพะเมืองผี - แก่งหลวง - น้ำตกห้วยโรง - น้ำตกเชิงทอง - ถ้ำนาคูหา - ถ้ำเสรีไทย - น้ำตกแม่แคม - น้ำตกตาดหมอก - เกาะแมลงปอ(อ่างแม่สอง) - น้ำตกแม่แก้ง - บ่อน้ำพุร้อนแม่จอก แหล่งท่องเที่ยวทางประเพณี วัฒนธรรม - ชุมชนโบราณในเขตจังหวัดแพร่ - อนุสาวรีย์พระยาไชยบูรณ์ - คุ่มเจ้าหลวง - บ้านวงศ์บุรี - พิพิธภัณฑวัดหลวง - พิพิธภัณฑวัดมิ่งเมือง - พิพิธภัณฑไทยลื้อบ้านถิ่น - พิพิธภัณฑวัดพงษ์สุนันท์ - บ้านประทับใจ แหล่งท่องเที่ยวทางประเพณี วัฒนธรรม - ชุมชนทำเครื่องเงินบ้านโป่งศรี	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม วัฒนธรรม ส.1.1-1.2 สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการ ดำเนินชีวิตในสังคม มฐ. ส 2.1- 2.2 สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ มฐ. ส 3.1 -3.2 สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ มฐ. ส 4.1 สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ มฐ. ส 5.1-5.2

	<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนไทยพรวนบ้านทุ่งไธ้ง - ชุมชนผลิตผ้าขึ้นตีนจก อ.ลอง - พิพิธภัณฑวัดพระธาตุห้วยอ้อ (วัดศรีดอนคำ) - วัดสะแล่ง - โองซึ่งหลวง - พิพิธภัณฑคัมภีร์โบราณวัดสูงเม่น - วัดพระหลวงธาตุเนิ้ง - วัดพระธาตุสุโทนมงคลคีรี - พระธาตุปู่ตีบ - พระธาตุปู่แจ - พระธาตุพระลอ/อุทยาน ประวัติศาสตร์ลิลิตพระลอ 	
12	<p>ศิลปะ(พุทธศิลป์) แบ่งออก 3 ประเภท</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จักขุศิลป์(ทัศนศิลป์) แบ่ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านสถาปัตยกรรม ด้านจิตรกรรม และด้านปติมากรรม 2. จินตศิลป์ได้แก่ ดนตรี วรรณกรรม 3. ศิลปะผสม ได้แก่ ละคร ภาพยนตร์ <p>ศิลปะเมื่อนานหรือพุทธศิลป์แพร่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พุทธศิลป์แพร่ด้านสถาปัตยกรรม <ul style="list-style-type: none"> - ด้านศาสนสถาน (แบบ ล้านนา,แบบ ไทลื้อ, แบบร่วมสมัย) เช่น เจดีย์ โบสถ์ วิหาร หอไตร หอกลอง กุฏิ เป็นต้น - ด้านสิ่งปลูกสร้างที่อยู่อาศัย เช่น พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติแพร่, กำแพง เมืองแพร่, คุ่มเจ้าหลวง เป็นต้น <p>ประเภทลายปูนปั้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - บันไดพญานาค - ชุ่มประตู่ - ลวดลายปูนปั้นเสาววิหาร เช่น วัดสูงเม่น เป็นต้น - ลวดลายปูนปั้นเครื่องประดับหลังคา ประเภทลายไม้แกะสลัก 	<p>สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>สาระที่ 1ศาสนา ศีลธรรม วัฒนธรรม</p> <p>ส.1.1-1.2</p> <p>สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม</p> <p>มฐ. ส 2.1- 2.2</p> <p>สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์</p> <p>มฐ. ส 3.1 - 3.2</p> <p>สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์</p> <p>มฐ. ส 4.1</p> <p>สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์</p> <p>มฐ. ส 5.1 - 5.2</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ลวดลายแกะสลัก - ลวดลายไม้ฉลุธรรมมาสน์ - ลวดลายไม้แกะสลักหน้าบันวิหารและ อุโบสถ - พระพุทธรูปไม้แกะสลัก เช่น วัดจอมสวรรค์ เป็นต้น 4. พุทธศิลป์แพร่ด้านจิตรกรรม <ul style="list-style-type: none"> - จิตรกรรมฝาผนัง เช่น วัดพระธาตุช่อแฮ วัดพระธาตุ จอมแจ้ง วัดสระบ่อแก้ว - จิตรกรรมและลายประจำตัวพระธาตุ ช่อแฮ วัดพระธาตุสุโทน วัดพระธาตุ พระนอน วัด สระบ่อแก้ว วัดพระธาตุ จอมแจ้ง วัดต้า ม่อน เป็นต้น 5. พุทธศิลป์แพร่ด้านประติมากรรม <ul style="list-style-type: none"> - พระพุทธรูปแบบพุทธศิลป์สุโขทัย - พระพุทธรูปแบบพุทธศิลป์แพร่ - เครื่องจักรสาน - เครื่องถม - เครื่องปั้นดินเผา - การตีเหล็ก - เครื่องถ้วยเตาเผาบ่อสวก - ลวดลายผ้าทอพื้นเมือง (เช่นลายจก, ลาย ป้อกลายก่าน) 	
13	<p>ภาษาและวรรณกรรม จัดในประเภทจินตศิลป์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผ่นศิลาจารึกที่พบในจังหวัดแพร่ - พงศาวดาร ตำนาน - วรรณกรรมพื้นบ้าน - ภาษาท้องถิ่น ภาษาชนเผ่า - นิทานพื้นบ้าน - ตำนาน เมือง - สุภาษิต สำนวนคำเมือง - คำขวัญ/ชอ/ชื่อ - โคลงหรือ กะโลง - สภาพปัญหา 	<p>สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม วัฒนธรรม มฐ. ส.1.1-1.2</p> <p>สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม มฐ. ส 2.1- 2.2</p> <p>สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ มฐ. ส 3.1 -3.2</p> <p>สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ มฐ. ส 4.1</p> <p>สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ มฐ. ส 5.1-5.2</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - คำสู่ขวัญ - ปี่ปอธรรมใบลาน 	
14	<ul style="list-style-type: none"> ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีท้องถิ่น - ภูมิปัญญาการจัดการน้ำ - ภูมิปัญญาเพื่อการดำรงชีพ - เทคโนโลยีท้องถิ่น - เครื่องมือจับสัตว์ - ภูมิปัญญาในการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม - การบวชป่า บวช และ การสืบ ชะตาป่าไม้,แม่น้ำ -สภาพปัญหา 	<p>สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม วัฒนธรรม ส.1.1-1.2</p> <p>สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม มฐ. ส 2.1- 2.2</p> <p>สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ มฐ. ส 3.1 -3.2</p> <p>สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ มฐ. ส 4.1</p> <p>สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ มฐ. ส 5.1-5.2</p>
15	<ul style="list-style-type: none"> ทรัพยากรที่สำคัญในจังหวัดแพร่ - ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ - ทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญในจังหวัด แพร่ - ทรัพยากร หิน ดิน แร่ - ทรัพยากรน้ำ - ทรัพยากรป่าไม้ - ทรัพยากรแร่ธาตุ - ทรัพยากรสัตว์ป่า - หลักการอนุรักษ์ และพัฒนา - ทรัพยากรธรรมชาติ อื่น ๆ - สภาพปัญหา 	<p>สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม วัฒนธรรม ส.1.1-1.2 สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม มฐ. ส 2.1- 2.2 สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ มฐ. ส 3.1 - 3.2 สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ มฐ. ส 4.1 สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ มฐ. ส 5.1-5.2</p>

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่น ตำนานบ้านเขตวัน

รหัสวิชา.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 8 ชั่วโมง

ศึกษาประวัติ ความเป็นมาของท้องถิ่น ตำนานบ้านเขตวัน โดยกระบวนการสร้างองค์ความรู้เพื่อให้ด้วยการสืบค้น รวบรวมข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ด้วยกระบวนการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในท้องถิ่นของตน มีความรักความภูมิใจ ผูกพันกับท้องถิ่น ร่วมมือกันอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและเรื่องราวของ ชุมชนท้องถิ่นซึ่งเป็น สภาพแวดล้อม ในชีวิตจริงของตนเองรวมถึงประวัติความเป็นมา สถานที่ที่ตั้ง อาณาเขต มีจิตสำนึกรักท้องถิ่น ภูมิใจในถิ่นกำเนิด มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจิตสาธารณะในการพัฒนา ท้องถิ่น

ผลการเรียนรู้

1. บอกและอธิบายประวัติ ภูมิหลัง ของบ้านเขตวันได้ถูกต้อง
2. อธิบายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของสถานที่สำคัญ แหล่งท่องเที่ยวในบ้านเขตวันได้ถูกต้อง
3. ตระหนัก เห็นคุณค่า ความสำคัญของสถานที่สำคัญ แหล่งท่องเที่ยวในบ้านเขตวัน

โครงสร้างหลักสูตรท้องถิ่น

โครงสร้างหลักสูตรท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

เวลา 8 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลาเรียน(ชั่วโมง)
บ้านเซตวัน	บอกและอธิบายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของบ้านเซตวันได้ถูกต้อง	ประวัติความเป็นมาสภาพสังคมลักษณะภูมิประเทศ	4
สถานที่และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในบ้านเซตวัน	ตระหนัก เห็นคุณค่า ความสำคัญของสถานที่สำคัญในบ้านเซตวัน	สถานที่สำคัญต่างๆ ในบ้านเซตวัน	4

แหล่งการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียน

1. เนื้อหาวิชาการ ตำนานบ้านเซตวัน ประกอบด้วยเนื้อหา 2 เรื่อง
2. ศึกษาจาก Field Trip ที่บ้านเซตวัน
3. ใบความรู้

การวัดผลประเมินผลการเรียน วิธีการวัดและประเมินผลการเรียน ประกอบด้วย

1. การสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ / การรับรู้ /
2. การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม การมีส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรม
3. อภิปรายและเขียน รายงานสรุปการ อภิปราย - คั่นคว่า/สัมภาษณ์ แล้ววิเคราะห์ อภิปรายในชั้นเรียน และ เขียน รายงานสรุปผลการ อภิปราย
4. กิจกรรมของกลุ่ม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจ ประวัติของบ้านเซตวัน
2. ผู้เรียนเล่าภูมิหลัง อันเกี่ยวกับ วิธีการ ดำรงชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณีของ บ้านเซตวันได้อย่างถูกต้อง
6. ผู้เรียนมีความรัก ความภาคภูมิใจในฐานะพลเมืองจังหวัดแพร่ และเป็นกำลังสำคัญในการบำรุงรักษาให้ยั่งยืนต่อไป

โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร

โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร

โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร ประกอบด้วยเนื้อหา 2 เรื่อง ดังนี้

เรื่องที่ 1 บ้านเซตวัน จำนวน 4 ชั่วโมง

1. ประวัติความเป็นมา
2. สภาพภูมิอากาศ สภาพสังคม - เชื้อชาติ - ศาสนา - อาชีพ
3. ลักษณะภูมิประเทศ

เรื่องที่ 2 สถานที่และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในบ้านเซตวัน จำนวน 4 ชั่วโมง

1. สถานที่สำคัญต่างๆ ในบ้านเซตวัน